

## PROGRAMME DE FORMATION PRATIQUE REMC CATÉGORIE B

Nos enseignants de la conduite automobile et de la sécurité routière vous dispensent une formation au permis B basée sur le **Référentiel pour l'Éducation à la Mobilité Citoyenne**, selon l'Arrêté du 13 mai 2013.

Le REMC est basé sur la matrice GDE (Goals for Driver Education). La matrice GDE est une approche hiérarchique qui permet de structurer et de comprendre les compétences nécessaires pour conduire en sécurité, qui a été élaborée en 1999 au cours d'un travail de collaboration européenne.

### 4 GRANDES NOTIONS COMPOSENT LE REMC :

#### **L'USAGER**

Assumer personnellement ses responsabilités citoyennes, juridiques et sociales.

#### **LE DEPLACEMENT**

Utiliser un véhicule à moteur de façon autonome, rationnellement et en sécurité.

#### **DEVENIR UN CONDUCTEUR COMPÉTENT**

Prendre en compte les facteurs entraînant une dégradation du système homme-véhicule-environnement, prendre des décisions qui permettent d'y faire face, mettre en œuvre les mesures préventives.

#### **LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT**

Préparer ses trajets et conduire le véhicule de façon autonome dans les situations de circulation simples ou complexes.

**Ces 4 notions seront travaillées en véhicule selon les 4 compétences suivantes :**

### **COMPÉTENCE 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul**

1. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer les vérifications intérieures et extérieures
2. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir
3. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
4. Démarrer et s'arrêter
5. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures
6. Utiliser la boîte de vitesses
7. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire
8. Regarder autour de soi et avertir
9. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité

### **COMPÉTENCE 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales**

1. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte
2. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de direction



3. Adapter l'allure aux situations
4. Tourner à droite et à gauche en agglomération
5. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
6. Franchir les carrefours à sens giratoire et les ronds-points
7. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

**COMPÉTENCE 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers**

1. Évaluer et maintenir les distances de sécurité
2. Croiser, dépasser, être dépassé
3. Passer les virages et conduire en déclivité
4. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie
5. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
6. Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense
7. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites

**COMPÉTENCE 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique**

1. Suivre un itinéraire de façon autonome
2. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie
3. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer
4. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir
5. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur de vitesse, limiteur, ABS, aides à la navigation ....)
6. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
7. Pratiquer l'éco conduite



# AUTO-ECOLE CLAUDINE

| Matrice GDE                           |   | Contenu de l'Education Routière  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
|                                       |   | Connaissances et compétences   | Facteurs d'accroissement du risque  | Autoévaluation  |
| Niveaux hiérarchiques du comportement | <b>Projet de vie et aptitudes à la vie (en général)</b> | Connaissances pour appréhender/maîtriser de quelle façon les projets généraux de vie et les valeurs, le style de comportement et les normes de groupe affectent la conduite automobile.        | Connaissances pour appréhender/maîtriser les risques liés aux projets de vie et aux valeurs, au style de comportement, à la pression sociale, à l'abus de drogues, etc.                             | Conscience de ses tendances personnelles concernant le contrôle des impulsions, les motivations, le style de vie, les valeurs, etc.   |
|                                       | <b>Objectifs et contexte de la conduite</b>             | Connaissances et compétences concernant les éléments relatifs au déplacement (effet des objectifs, choix de l'environnement, effets de la pression sociale, évaluation des contraintes, etc.). | Connaissances et compétences concernant les risques liés aux objectifs du déplacement, au contexte de conduite, à la pression sociale, aux buts de la conduite, etc.                                | Conscience des facteurs personnels concernant les compétences de planification des déplacements, les objectifs spécifiques de la conduite, les motivations, etc. Développement de l'autoévaluation. |
|                                       | <b>Maîtrise des situations de circulation</b>           | Connaissances et compétences générales concernant les règles, l'adaptation de la vitesse, les marges de sécurité, la signalisation, etc.   | Connaissances et compétences concernant la vitesse inappropriée, les faibles marges de sécurité, le non-respect des règles, les conditions de circulation difficiles, les usagers vulnérables, etc. | Conscience des facteurs personnels concernant les compétences, le style de conduite, la perception des risques, du point de vue des forces et des faiblesses.                                       |
|                                       | <b>Maniement du véhicule</b>                            | Connaissances et compétences élémentaires concernant le maniement, les caractéristiques, l'adhérence du véhicule.  | Connaissances et compétences des risques relatifs au maniement, aux caractéristiques, à l'adhérence du véhicule, etc.   | Conscience des forces et des faiblesses personnelles concernant les compétences élémentaires de conduite, la maîtrise du véhicule dans des situations dangereuses.                                  |

