

## PROGRAMME DE FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE PERMIS B

<b>Intitulé de la formation</b>	<b>Formation au Permis de conduire de la catégorie B</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	L'objectif principal de la formation est l'obtention du permis de conduire de la catégorie B (code et conduite). Nos enseignants de la conduite automobile et de la sécurité routière vous dispensent une formation au permis B basée sur le Référentiel pour l'Éducation à la Mobilité Citoyenne (REMC), selon l'Arrêté du 13 mai 2013. Le REMC est basé sur la matrice GDE (Goals for Driver Education). La matrice GDE est une approche hiérarchique qui permet de structurer et de comprendre les compétences nécessaires pour conduire en sécurité, qui a été élaborée en 1999 au cours d'un travail de collaboration européenne.
<b>Compétences visées</b>	L'obtention du permis de conduire de la catégorie B
<b>Lieu de la formation</b>	- Dans les locaux de l'école de conduite - Voiture école
<b>Public concerné</b>	- Jeune - Salarié - Demandeur d'emploi
<b>Prérequis</b>	- Avoir au moins 17 ans pour le Permis B traditionnel ou, au moins 15 ans pour une formation en conduite accompagnée, - Savoir lire et comprendre le français, - Ne pas être atteint à sa connaissance d'une affection et/ou d'un handicap susceptible d'être incompatible avec l'obtention du permis B, - Etre titulaire de l'ASSR2 ou de l'ASR.
<b>Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement</b>	- Nos formateurs sont diplômés et expérimentés. - Paper-boards, DVD, internet, cours en présentiel avec un Enseignant. - Différents supports papiers : livre de code, livret d'apprentissage, cahier d'auto-évaluation...
<b>Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action</b>	- Pour la formation théorique, notre plateforme « code en ligne » nous permet de suivre l'évolution de l'apprenant. - Pour la formation pratique, nous utilisons une fiche de suivi qui est complétée avec l'élève à chaque leçon pratique.
<b>Moyens de validation des acquis</b>	- Contrôle continu des apports théoriques par des évaluations orales et écrites. - Contrôle continu des apports pratiques par des évaluations en circulation à la fin de chaque compétence.
<b>Modalités d'évaluation</b>	- Pour la formation théorique, nous utilisons un QCM et nous questionnons nos élèves pour apprécier leur état d'avancement dans la formation. - Pour la formation pratique, l'évaluation porte sur une épreuve en circulation avec des critères définis préalablement à respecter.
<b>Durée</b>	- La durée de la formation peut varier en fonction du volume initial prévu à l'évaluation et de l'implication et de l'assiduité de l'élève. - La durée pourra également varier en fonction de la formule choisie.
<b>Déroulement de la formation</b>	- Inscription - Evaluation de départ en voiture école - Formation théorique puis examen théorique - Formation pratique puis examen du permis de conduire.
<b>PROGRAMME DE FORMATION THEORIQUE</b>	La formation théorique porte sur la connaissance des règles concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur le comportement du conducteur. Thèmes abordés : la réglementation, les autres usagers, la route, le conducteur, la responsabilité, les éléments mécaniques et de sécurité, l'environnement, les premiers secours, prendre et quitter son véhicule et la sécurité des passagers et du véhicule.



<p><b>PROGRAMME DE FORMATION PRATIQUE :</b></p>	<p>Regroupé en 4 grandes compétences :</p>
<p><b>COMPÉTENCE 1</b></p>	<p><b>Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer les vérifications intérieures et extérieures</li> <li>2. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir</li> <li>3. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire</li> <li>4. Démarrer et s'arrêter</li> <li>5. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures</li> <li>6. Utiliser la boîte de vitesses</li> <li>7. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire</li> <li>8. Regarder autour de soi et avvertir</li> <li>9. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité</li> </ol>
<p><b>COMPÉTENCE 2</b></p>	<p><b>Appréhender la route et circuler dans des conditions normales :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>2. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de direction</li> <li>3. Adapter l'allure aux situations</li> <li>4. Tourner à droite et à gauche en agglomération</li> <li>5. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>6. Franchir les carrefours à sens giratoire et les ronds-points</li> <li>7. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau</li> </ol>
<p><b>COMPÉTENCE 3</b></p>	<p><b>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Évaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>2. Croiser, dépasser, être dépassé</li> <li>3. Passer les virages et conduire en déclivité</li> <li>4. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie</li> <li>5. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>6. Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense</li> <li>7. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> </ol>
<p><b>COMPÉTENCE 4</b></p>	<p><b>Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suivre un itinéraire de façon autonome</li> <li>2. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie</li> <li>3. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer</li> <li>4. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir</li> <li>5. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur de vitesse, limiteur, ABS, aides à la navigation ....)</li> <li>6. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence</li> <li>7. Pratiquer l'éco conduite</li> </ol>

